



Chez moi

- Lisez la chanson *En vacances*.
- Chantez *En vacances* en groupe sur l'air de la chanson «Alouette».
- Trouvez dans la chanson les mots qui identifient les membres de la famille et surlignez-les.
- Divisez le groupe en deux: une partie pour chanter en français, et une partie pour chanter en anglais.
- Chantez la chanson 2 fois.
- Changez de rôle et chantez encore 2 fois.



Chez moi

- Prenez un arbre généalogique.
- Décidez qui va commencer le jeu: le premier joueur pige une carte.
- Identifiez le membre de la famille sur la carte: « Dans ma famille, il y a... »
- Si le joueur identifie correctement le membre de la famille, il peut placer la carte sur son arbre généalogique.
- Sinon, le prochain joueur essaie d'identifier le membre et si correcte, garde la carte, puis il pige une carte.
- Le premier joueur qui place 8 membres de famille sur son arbre est le gagnant! Bravo!



Chez moi

- Dessinez chaque membre de votre famille sur un arbre généalogique.
- Ajoutez les grand-parents, si désiré.
- Identifiez chaque membre de votre famille; commencez la description avec « C'est (nom), mon/ma (membre de famille). »
- Continuez la description. Utilisez les verbes *avoir*, *être*, *aimer*. (Exemple : « C'est Fred, mon père. Il est grand. Il a les yeux bruns. Il aime jouer au hockey. »)



Chez moi

- Lisez les paroles de la chanson *En vacances*.
- Dans votre cahier, créez 3 colonnes. Voici les titres des colonnes : Mots-amis, Mots familiaux, Faux-amis.
- Regardez les mots de la chanson.
- Classifiez chaque mot : Mot-amis? Mot familial? Ou faux-ami?
- Échangez la liste avec un(e) partenaire: vous êtes d'accord?



Chez moi

- Mettez un acétate sur une copie du texte avec deux trombones.
- Prenez un marqueur et surlignez les « e » silencieux.
- Lisez le texte à haute voix. Ne prononcez pas les « e »!
- Puis, effacez le marqueur, et surlignez tous les « s » silencieux. Lisez le texte à haute voix. Ne prononcez pas les « s » silencieux.



Chez moi

- Prenez les cartes avec des mots colorés.
- Mettez les mots dans le bon ordre pour créer 10 phrases différentes.
- Notez la couleur des noms, des verbes, des adjectifs, des adjectifs possessifs, des prépositions et des articles.



Chez moi

- Dressez une liste de traditions catholiques dans votre famille.
- Comparez-la avec celle d'un(e) partenaire.
- Complétez un diagramme du Venn pour trouver les semblances et les différences entre les traditions familiales (exemple : l'anniversaire, le Noël, les Pâques).



Chez moi

- Faites des recherches au sujet d'un pays francophone où la structure familiale courante ou ancienne peut différer de la vôtre.
- Préparez un paragraphe de 5 à 10 phrases pour décrire cette structure familiale.
- Utilisez l'expression « il y a » ainsi que les verbes avoir et être.



Chez moi

- Copiez le vocabulaire en-dessous de chaque image.
- Coupez et collez les images sur le dessin de la maison sur l'étage correcte.



Chez moi

- Explorez avec un ordinateur le site Web www.education.vic.gov.au/languageonline/french/sect07/index.htm
- Cliquez sur #4: Voici ma famille!
- Faites l'activité, puis faites #5: Écrivez!



Chez moi

En vacances

(une chanson pour apprendre le vocabulaire familial, sur l'air de la chanson « Alouette »)

En vacances
Nous allons en vacances
En vacances
Avec toute la famille
Tout le monde dans l'autobus
Everybody on the bus
Et mon père, and my father
Et ma mère, and my mother
Oooooooh!
On vacation
We're going on vacation
On vacation
With all the family
En vacances
Nous allons en vacances
En vacances
Avec toute la famille
Tout le monde dans l'autobus
Everybody on the bus
Et mon grand-père, and my grand-father
Et ma grand-mère, and my grand-mother.....
.....Et mon oncle, and my uncle
Et ma tante, and my aunt
Et mon frère, and my brother
Et ma sœur, and my sister
Et mon cousin, and my cousin
Et ma cousine, my other cousin
Et le bébé, and the baby
Oooooh!
On vacation
We're going on vacation
En vacances
Avec toute la famille

To download this music visit <http://www.songsforteaching.com/french/bilingual/familyfamille.htm>

(Danielle Robichaud avec Al Davis)



Chez moi



Mon arbre généalogique!



Chez moi

Images de membres de la famille: préparez 4 à 6 copies, selon le nombre d'élèves dans le groupe. Imprimez, découpez en forme de carte (moins le vocabulaire) et placez-les sur l'arbre généalogique selon les règles du jeu. Préparez plusieurs copies supplémentaires comme feuille de réponse.



la mère/la belle-mère



l'oncle



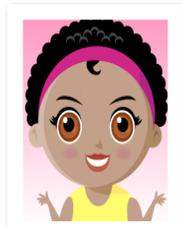
la grand-mère



le père/le beau-père



la soeur/la belle-soeur



la cousine



la tante



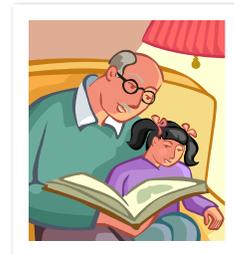
le frère/le beau-frère



le bébé



le cousin



le grand-père



l'animal de compagnie



Chez moi

A. Lisez les noms suivants :

mère	sœur	grand-mère	tante	cousine	bébé
père	frère	grand-père	oncle	cousin	chien

B. Lisez les phrases suivantes :

- Bonjour, mes amis! Je m'appelle Johanne.
- Dans ma famille, il y a six personnes.
- Il y a ma mère, Solanges.
- Il y a mon père, Charles.
- Il y a ma sœur, Lise.
- Il y a mes frères, Pierre et Thomas.
- Il y a le bébé, Georges.
- Il y a mon jeune chien, Paris.

C. Lisez le texte suivant :

Bonjour, mes amis! Je m'appelle Johanne. Dans ma famille, il y a 6 personnes. Il y a ma mère, Solanges, mon père Charles, ma sœur Lise, mon frère Pierre, le bébé Georges, et mon jeune chien Paris.

Dans ma famille, il y a des activités favorites. On aime manger, danser, jouer aux cartes, regarder des films, et aller chez des amis.

Dans ma famille, il y a des célébrations favorites. On aime fêter les anniversaires, le Noël, et la Fête du Canada. Pour les célébrations favorites, on aime inviter ma grand-mère, mon grand-père, ma tante, mon oncle, mon cousin, et ma cousine.



Chez moi

La famille – Centre d'écriture - visionnaire

Copie le vocabulaire dans l'espace en-dessous de l'image. Colle dans ton cahier.

					
la mère / la belle-mère	le père / le beau-père	la sœur / la belle-soeur	le frère / le beau-frère	le bébé	l'oncle
					
la tante	la cousine	le cousin	le grand-père	la grand-mère	l'animal de compagnie



Chez moi

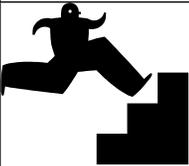
A large outline of a house with a triangular roof and a rectangular base. The base is divided into three horizontal sections, providing space for writing.



Chez moi

La maison

Copie le vocabulaire dans l'espace en-dessous de l'image. Colle dans la maison.

					
la maison	la cuisine	le salon/la salle de séjour	la salle de bains	la salle à manger	la chambre à coucher
					
le sous-sol	l'escalier	le rez-de-chaussée	le premier étage	le grenier	le garage



Au grenier,



il y a un



Au garage,



il y a une



Au jardin,



il y a des

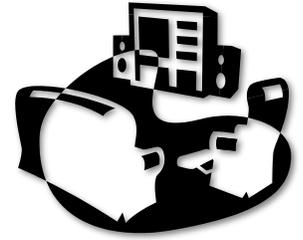




Au sous-sol,



il y a



Au rez-de-chaussée,



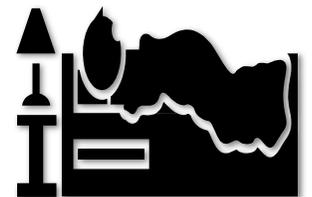
il y a



Au premier étage,



il y a





une salle de séjour



une cuisine



une chambre à coucher



un fantôme



une auto



des fleurs



Au sous-sol,



il y a



Au rez-de-chaussée,



il y a



Au premier étage,



il y a



Au grenier,



il y a



Au garage,



j'ai



Au jardin,



elles ont



Au grenier,



il



Au garage,



j'



Au jardin,



elles



Au sous-sol,



a



Au rez-de-chaussée,



ai



Au premier étage,



ont



nous



avons



tu



as



vous



avez



une salle de séjour



une cuisine



deux chambres à coucher



un fantôme



une auto



des fleurs



Au



Au



Au



Au



Au



Au



sous-sol



rez-de-chaussée



premier étage



grenier



garage



jardin



télévision



dîner



lits



photos



bicyclette



baseball



regardez



mange



dormez



cherchons



répare



jouez



la



ton



dans



vos



de



vieilles



ta



au



on



a



regardé



la



télévision



au



sous-sol



a



mangé



on



dîner



au



rez-de-chaussée



a



dormi



on



son



son



lit



dans



a



on



vu



un



fantôme



Au



grenier



on



a



réparé



bicyclette



sa



jardin



Au



a



joué



on



au



baseball

